



CRÉATION – ARRANGEMENT
Niveaux 1 et 2

Nom(s) de(s) élève(s)

Liste de vérification

Élément musical	Contrainte	✓
Moyen sonore de la mélodie		
Moyen sonore de l'accompagnement		
Moyen(s) sonore(s) de la section rythmique		
Nuances		
Tempo		

Nom(s) de(s) élève(s)

CRÉATION – ARRANGEMENT

Niveau 3

Liste de vérification

Élément musical	Contrainte	✓
Moyen sonore de la mélodie		
Moyen sonore du contrechant		
Moyen sonore de l'accompagnement		
Moyen(s) sonore(s) de la section rythmique		
Nuances		
Tempo		

Nom(s) de(s) élève(s)

CRÉATION – ARRANGEMENT

Niveau 1

Accords

1				2				3				4				5			
⚡	⚡	Dm		Bb		Dm		F		C		Bb		Gm		F	A	Dm	

6				7				8				9							
Bb		Dm		F		C		Bb		Gm	A	Dm		⚡	⚡				

Dm
Ré
Fa
La

Bb
Si bémol
Ré
Fa

F
Fa
La
Do

C
Do
Mi
Sol

Gm
Sol
Si bémol
Ré

A
La
Do dièse
Mi

Nom(s) de(s) élève(s)

CRÉATION – ARRANGEMENT

Niveau 2

Accords

1				2				3				4				5			
⚡	⚡	Dm		Bb		Dm		F		C	F	Bb		Gm	Am	F	A	Dm	

6				7				8				9							
Bb		Dm		F		C	F	Bb		Gm	A	Dm		⚡	⚡				

Dm
Ré
Fa
La

Bb
Si bémol
Ré
Fa

F
Fa
La
Do

C
Do
Mi
Sol

Gm
Sol
Si bémol
Ré

Am
La
Do
Mi

A
La
Do dièse
Mi

Nom(s) de(s) élève(s)

CRÉATION – ARRANGEMENT

Niveau 3

Accords

1				2				3				4				5			
↯	↯	Dm		Bb		Dm		F		C	F7	Bb	Gm	Gm6	Am	F	A	Dm	

6				7				8				9							
Bb		Dm		F		C	F7	Bb	G	Gm7	A7	Dm		↯	↯				

Dm
Ré
Fa
La

Bb
Si bémol
Ré
Fa

F
Fa
La
Do

C
Do
Mi
Sol

Gm
Sol
Si bémol
Ré

Am
La
Do
Mi

A
La
Do dièse
Mi

F7
Fa
La
Do
Mi bémol

Gm6
Sol
Si bémol
Ré
Mi

Gm7
Sol
Si bémol
Ré
Fa

A7
La
Do dièse
Mi
Sol

Création – Arrangement

Niveaux 1, 2 et 3



Journal de création

NOM(S) : _____

N° du cours	Section travaillée (mélodie, accompagnement, rythme)	Explications

Création – Arrangement

Niveaux 1, 2 et 3



Journal de création

NOM(S) : _____

N° du cours	Section travaillée (mélodie, accompagnement, rythme)	Explications

Création – Arrangement

Niveaux 1, 2 et 3

Partition

NOM(S) : _____

